



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินการงาน แผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ งานแผนงานโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงการ/กิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานตามที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ รวบรวมผลการจัดโครงการตามแผนการดำเนินงาน ที่มุ่งหวังให้โครงการ/กิจกรรมได้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู และเกิดผลดีต่อโรงเรียนสูงสุด ซึ่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ และหวังว่าเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา วางแผนการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและบุคลากรในองค์กร ตลอดจนข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อสนับสนุนโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาต่อไป

และในโอกาสนี้ โรงเรียนปทุมพิทยาคม ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

งานแผนงานโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8
ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	20
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	31
ส่วนที่ 5 สรุปอภิปรายผล	39
ภาคผนวก	
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	42
1. ด้านสถานศึกษา/องค์กร	
2. ด้านผู้เรียน	
3. ด้านครู /บุคลากร	
4. ด้านการพัฒนาสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไป

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อโรงเรียน ปทุมพิทยาคม ที่ตั้งอยู่เลขที่ 279 หมู่ 3 ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี สหวิทยาเขตที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 โทร 045-244283 โทรสาร 045-241536, 250588 e-mail : pathumpit@pathumpit.ac.th website : www.pathumpit.ac.th เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 73 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลปทุม ตำบลกุดลาด และตำบลไร่น้อย

1.1.2 ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 279 ถนนสมเด็จ ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ก่อตั้งขึ้นโดยสภาตำบลกุดลาด ร่วมกับข้าราชการพ่อค้าและประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งมีความเห็นตรงกันว่าควรจะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ประกอบกับมีที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ทำเลเลี้ยงสัตว์บริเวณดงห่อแห่ จำนวน 798 ไร่ สามารถ ที่จะจัดสรรเป็นที่ ก่อสร้างได้ คณะบุคคลดังกล่าวจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียนคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียน ได้ ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา และตั้งชื่อว่า โรงเรียนปทุมพิทยาคม กำหนดพื้นที่ใน การก่อสร้างโรงเรียน 50 ไร่ บนที่ดินสาธารณประโยชน์ ทำเลเลี้ยงสัตว์ดงห่อแห่ ซึ่งเดิมเป็นสนามยิงปืน ของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2519 โดยมี ร.ต.ชัย ทวี เดชพล รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีนักเรียน 52 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน แต่ยังไม่มียาการเรียน จึงได้ไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนกุดลาด วันที่ 9 กรกฎาคม 2519 กรมสามัญ ศึกษาได้อนุมัติการจัดตั้งโรงเรียนปทุมพิทยาคมซึ่งนับเป็นวันสถาปนาโรงเรียนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และ ในภาคเรียนที่ 2 ปี พ.ศ. 2519 ก็ได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนในปัจจุบัน หลังจากสร้างอาคารชั่วคราว เรียบร้อยแล้วเดือนสิงหาคม 2519 จังหวัดอุบลราชธานี จึงได้จัดหาครูของกรมสามัญศึกษา มาช่วยราชการ เดือนพฤศจิกายน 2519 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรอัตราครูมาให้ และสอบคัดเลือกได้นางสำอางค์ คอ แก้ววุฒิ พ.ม. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จึงได้เรียกตัว นายเปลี่ยน ศิริรังสรรค์ กลับไปทำ การสอนที่โรงเรียนบ้านผาแก้วตามเดิม ปีการศึกษา 2519 มีนักเรียนชาย-หญิง จำนวน 52 คน โดยมี ร.ต.ชัยทวี เดชพล รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก นางสาวพัชรินทร์ วัชรินทร์กร และ นางสาวสำอางค์ คอแก้ว เป็นครูประจำชั้น

ปีการศึกษา 2520 นายวิเชียร วรรณพงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ดำรง ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในปีการศึกษา 2521 และ 2524 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2522 โรงเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนสายการบริหารเป็นโรงเรียนสังกัดจังหวัด และได้ขยายพื้นที่ของโรงเรียนเป็น 73 ไร่ 2 งาน 38 ตารางวา มาจนปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2524
ปีการศึกษา 2526 อำเภอเมืองอุบลราชธานี กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงเขตตำบล
กุดลาดและตำบลปทุม โรงเรียนปทุมพิทยาคม อยู่ในเขตตำบลปทุมแต่นั้นมา
ปีการศึกษา 2527 นายอรรงค์ แพรนิมิตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2531 นายประดิษฐ์ ศรีวรรมาศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2534 นายพิชัย มุขสมบัติ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2535 นายเจริญ ช่างชิง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2537 นายพงศ์ศักดิ์ คุณเรือง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2543 นายวิชัย ศิริบุรณ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2544 ได้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
ปีการศึกษา 2546 นายวิโรจน์ ดวงมาลา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2549 นายสินสมุทร บุตรภักดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2551 ได้เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
ปีการศึกษา 2554 นายวีรพล สารรัตน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีการศึกษา 2556 นายสำเร็จ ธงศรี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีการศึกษา 2558 นายวสันต์ มรกตเขียว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีการศึกษา 2561 นายจिरายุทธ อักษรพิมพ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

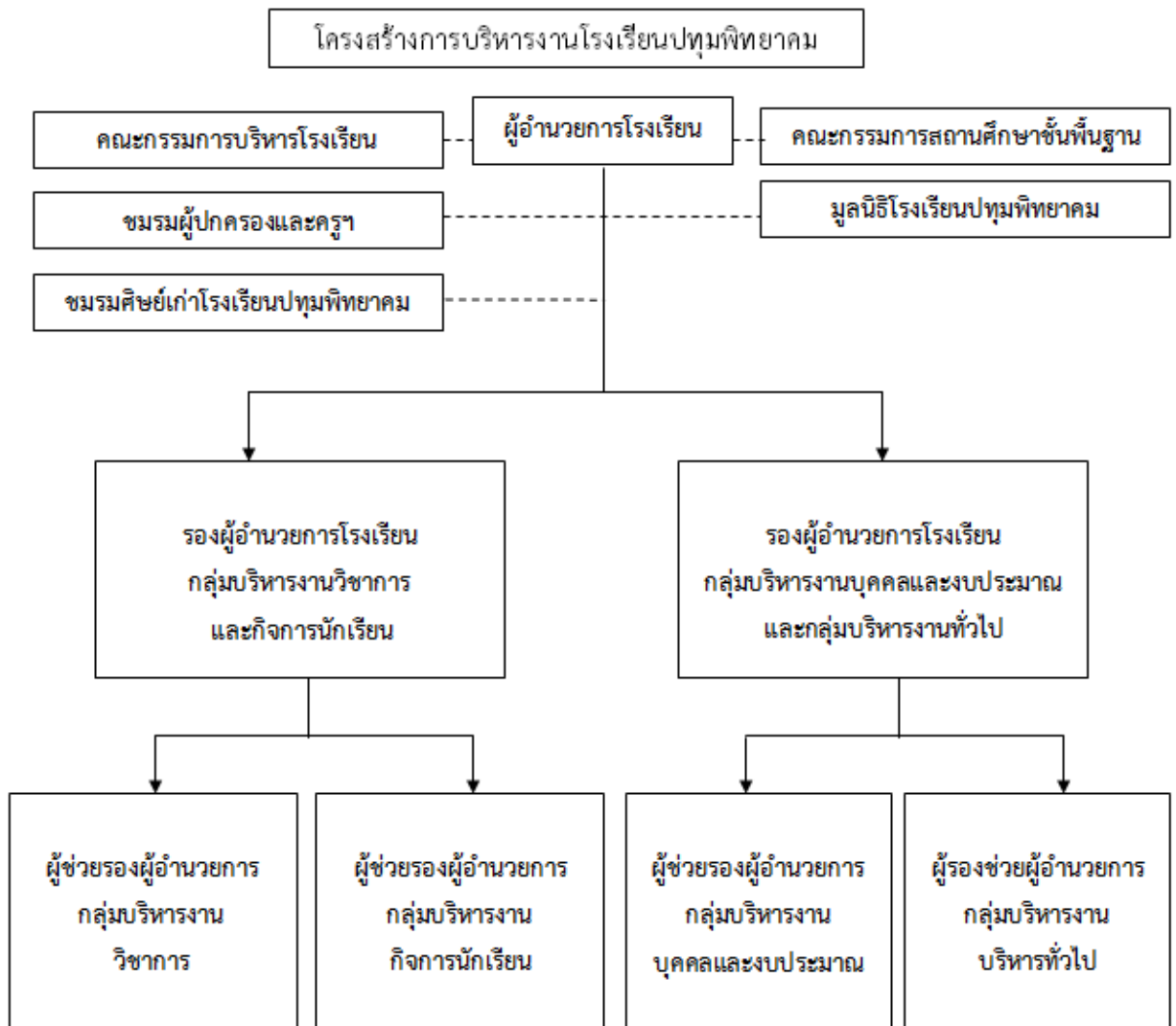


เป็นรูปมือชูคบเพลิงบนดอกบัว

หมายถึง สถาบันที่ประสาทแสงสว่างแห่งปัญญาของจังหวัดอุบลราชธานี

สัญลักษณ์	รูปมือชูคบเพลิงบนดอกบัว
คติพจน์	“นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	อตตํานํ ทมยํนตฺติ ปณฺติตา “บัณฑิตย่อมฝึกตน”
ชื่อย่อโรงเรียน	ป.พ.
สีประจำโรงเรียน	เขียว - ชมพู
ความหมาย	สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความร่าเริงแจ่มใส สีชมพู หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ความสมัครสมานสามัคคี
สัญลักษณ์นักเรียน	รูปมือชูคบเพลิงบนดอกบัว
จุดเด่น	“ดนตรีดี กีฬาเด่น”
คำขวัญของโรงเรียน	“เรียนดี มีศีลธรรม นำสังคม”
พระพุทธรูปประจำ	“พระพุทธมงคลอุบลรังสี
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยิ้มไหว้ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การพัฒนาตนเอง 4. การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“อินทนิล (ตะแบก)

1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2564



1.3 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

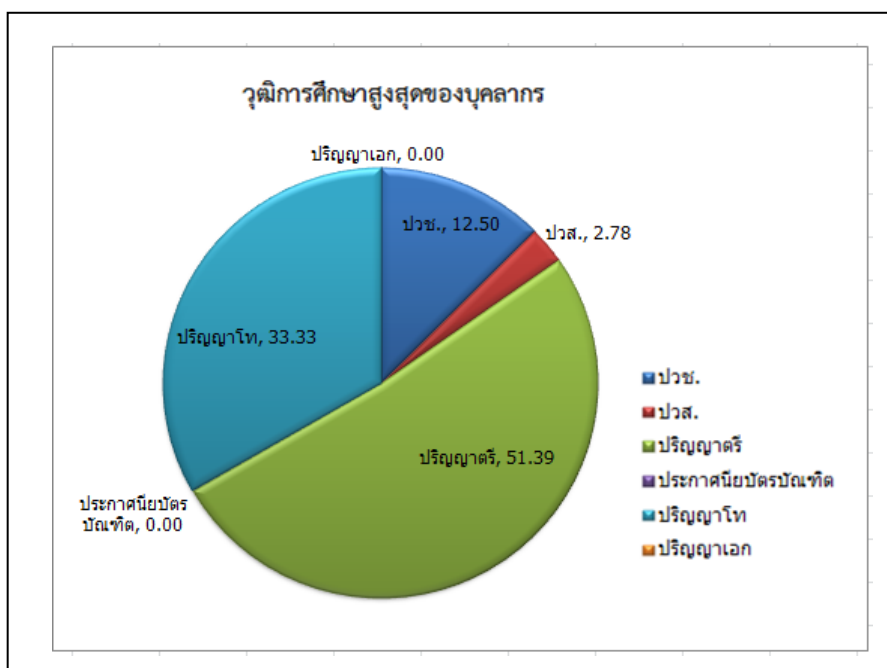
1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา 2564	3	44	1	11	13	73

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ จำนวน 13 คน แยกจำนวนบุคลากร ดังนี้

- ครูธุรการ 1 คน
- ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) 4 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม ,แม่บ้าน,จรรยาจร) 8 คน

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



■ ปวช.
 ■ ปวส.
 ■ ปริญญาตรี
 ■ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ■ ปริญญาโท
 ■ ปริญญาเอก

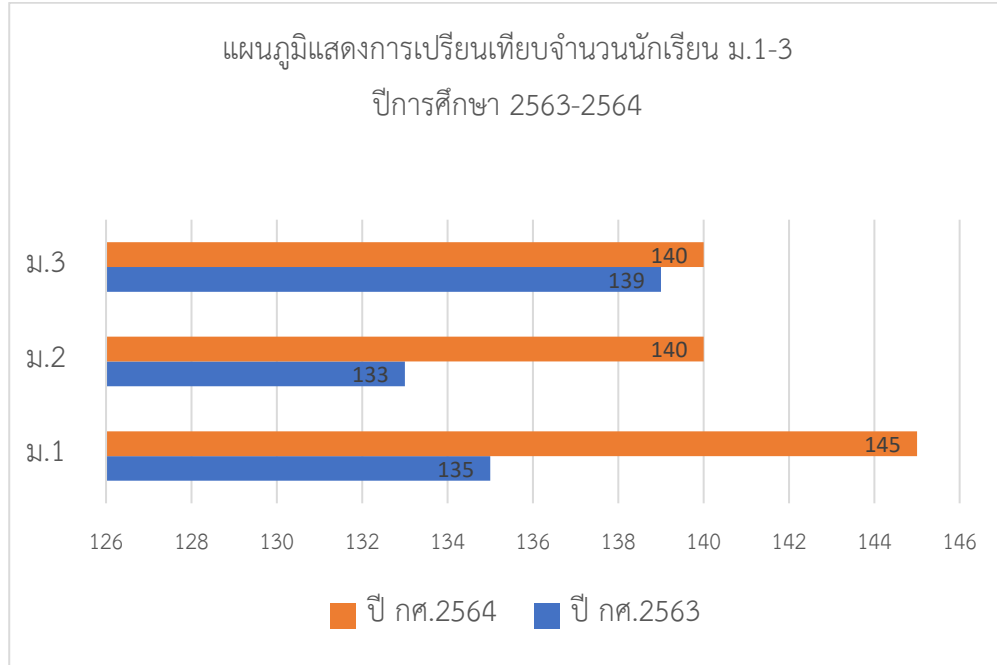
เอก

วุฒิ	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน (คน)	9	2	37	0	24	0

1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564

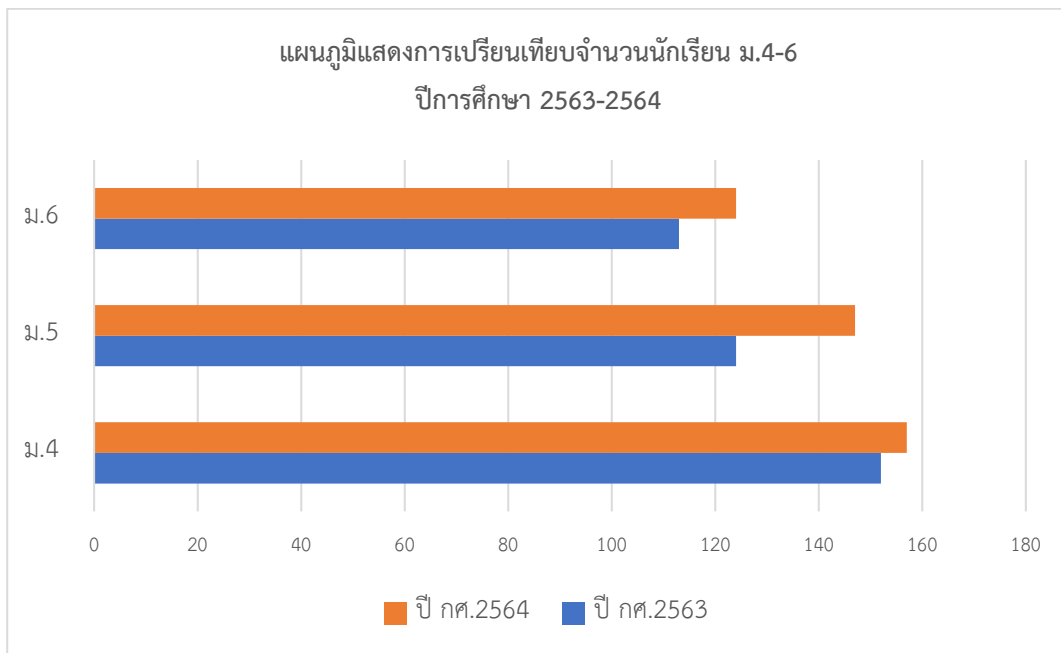
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ม.1 - ม.3

ปีการศึกษา 2563 - 2564



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ม.4 - ม.6

ปีการศึกษา 2563 - 2564



ที่มา : ข้อมูลจำนวนนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563 และ วันที่ 10 มิถุนายน 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม

1.5 สภาพชุมชนโดยรวม

ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ห่างจากตัวเมืองอุบลราชธานี ประมาณ 5 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 10.50 ตารางกิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท

สภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชน ตั้งอยู่บริเวณที่ห้วยวังนอง ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของชุมชนไหลอ้อมชุมชนมาทางทิศตะวันตกมาบรรจบกับแม่น้ำมูล ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ดอนและลาดเอียงลงไปทางทิศใต้ ซึ่งบรรจบกับแม่น้ำมูล

เขตติดต่อของชุมชนตำบลปทุม

ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม มีเขตติดต่อกับชุมชนใกล้เคียง ดังนี้ คือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลไร่น้อย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	แม่น้ำมูล อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลกุดลาด อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

การคมนาคม ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง มีถนนสมเด็จเป็นถนนสายหลักติดต่อกับตัวจังหวัดและอำเภอตาลสุม ในการติดต่อกันระหว่างหมู่บ้าน มีถนนคอนกรีตเป็นส่วนมาก ซึ่งมีความสะดวกสบายในการสัญจรไปมา

ประชากร ชุมชนบ้านปากห้วยวังนอง ตำบลปทุม มี 12 หมู่บ้าน มีจำนวนครอบครัว 3,387 ครอบครัว ประชากร 10,368 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่ที่ 3 บ้านดงห้องแห่ และชุมชนหมู่ที่ 4 บ้านโนนสมบูรณ์

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป เนื่องจากยากจนและได้รับการศึกษาถึงระดับมัธยมเป็นส่วนใหญ่ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีลอยกระทง ตำบลปทุม งานบุญมหาชาติ วัดมงคลโกวิทาราม งานบุญมหาชาติ วัดใหม่ประชาสรรค์ ส่วนอาชีพอื่น ๆ มีทั้งข้าราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป เครื่องปั้นดินเผา เกษตรกรรม และส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 5,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5.03 คน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

โรงเรียนปทุมพิทยาคมได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของ โรงเรียนโดยการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนปทุมพิทยาคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและสอดคล้องกับภาระงาน ทั้งในระดับประเทศและเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการ ซึ่งสะท้อนสถานการณ์ของการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณต่อไปของโรงเรียนได้อย่างครอบคลุม และชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถพัฒนาการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตอบตัวชี้วัดได้ สรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

1.สรุปประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนปทุมพิทยาคม (SWOT Analysis)

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนปทุมพิทยาคม

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	2. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น	4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุเช่น ร้านเกมส์ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
5. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
6. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก	
7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>8. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</p> <p>9. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน</p> <p>10. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย</p> <p>11. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม</p> <p>12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง</p> <p>13. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>14. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>15. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม</p> <p>16. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</p> <p>17. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>18. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>19. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>20. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>21. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p>	<p>6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด</p> <p>7. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>8. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>9. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>10. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง</p> <p>11. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</p> <p>12. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>13. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>14. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>15. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>16. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>17. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p>

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนปทุมพิทยาคม
(SWOT) สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 5. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 6. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ 7. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 9. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 10. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ 11. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ 3. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน 4. นักเรียนบางส่วนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายน้อย 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 6. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 7. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะ ส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 8. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ 9. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 10. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 11. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ 12. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 13. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

2. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขตอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยมหลัก สมรรถนะของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

จัดการศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา พัฒนาส่งเสริมความรู้สามารถทางเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากลและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
2. จัดการศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลและการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษา และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำกระบวนการวิจัยวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. บริหาร จัดการ ให้มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ กิจกรรม กระบวนการ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. พัฒนางองค์กรเพื่อยกระดับสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goal)

เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ พร้อมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ค่านิยมของโรงเรียน

“ PATUM – IT ”

P – Participation การมีส่วนร่วม

A – Achievement ความสำเร็จ

T – Teamwork การทำงานเป็นทีม

U – Unity ความเป็นหนึ่งเดียว

M – Management การบริหารจัดการ

I – Integration การบูรณาการ

T – Tecnology เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สมรรถนะของโรงเรียน

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (Caring & Developing Others) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ทำงานเป็นทีม โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ตลอดจนถึงความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน และการใช้ภาษาต่างประเทศ
2. การสืบเสาะหาข้อมูลโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Seeking) ที่มีความทันสมัย ซึ่งโรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องศูนย์ประจำกลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในโรงเรียน
3. การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินการ
4. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) โรงเรียนมีการจัดทำโครงการประกันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในแต่ละด้านตามความสามารถของผู้เรียน
5. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork) ครู บุคลากรและนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทุกอย่างในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพและการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เป็นเอกภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน ศึกษา วิจัยบริบทของชุมชนและความต้องการ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการ ของสังคม และนโยบายการศึกษาชาติ

3. **พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** ให้มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ มาใช้ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการสอนและงานในหน้าที่
4. **สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา** ส่งเสริม พัฒนาและสร้างโอกาสทางการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และนโยบายการศึกษาชาติ
5. **สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. **ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร** จัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

นโยบายพัฒนาของโรงเรียนปทุมพิทยาคม

นโยบายที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาระบบการดูแลด้านความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การแข่งขัน พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพ การเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และพัฒนาความเป็นสากล ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา

นโยบายที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัล ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และปฏิบัติหน้าที่สร้างเครือข่ายและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา วิจัยและนำผลวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรู้คณิตศาสตร์ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ นำมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 4 จัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่คุณภาพและประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. เสริมสร้างความมั่นคง และจัดการให้บริการการศึกษาภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. พัฒนาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา การแข่งขันทางการศึกษา และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม และชาติ
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ศึกษา วิจัย นำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ พัฒนาคุณภาพการเรียน
4. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
5. สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมประชาคมอาเซียนและโรงเรียนมาตรฐานสากล
6. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนปทุมพิทยาคม

1. จัดให้บริการการศึกษาภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ 5 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเข้าถึงและแข่งขันทางการศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพและเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนจบหลักสูตรตามระยะเวลาสูงขึ้น
3. บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย มีความรู้และนำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบ การศึกษาแห่งชาติให้สูงขึ้น
4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัยมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบุคลากรทางการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
5. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการตามนโยบาย ส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมรับมือกับภัยคุกคาม และความรุนแรง สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง

6. สถานศึกษาบริหารจัดการเชิงคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่คุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างเครือข่ายองค์กร ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

1. วิธีดำเนินการ

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ปี 2563 – 2566) ที่ครอบคลุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป และงบรายได้สถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรร สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกฝ่าย/หมวด/งาน มีการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

2. การจัดสรรงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามภารกิจ และสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนปทุมพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เงินอุดหนุนรายหัว หมวดค่าเล่าเรียน จัดสรรให้ผู้เรียนตามอัตราค่าใช้จ่ายรายหัว ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณวงเงิน 3,025,300 บาท (สามล้านสองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)เป็นงบประมาณที่ใช้บริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งต้องดูแลนักเรียนให้มีการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งนี้พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งบประมาณ 4 ฝ่าย ทั้งกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป ค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน เพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภาระงาน ประกอบด้วย ความจำเป็นพื้นฐาน ภาระงาน ผลการปฏิบัติงาน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ วงเงิน 898,923 บาท (แปดแสนเก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบสามบาทถ้วน) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อติดตามการเรียนทางไกลและเรียนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์COVID

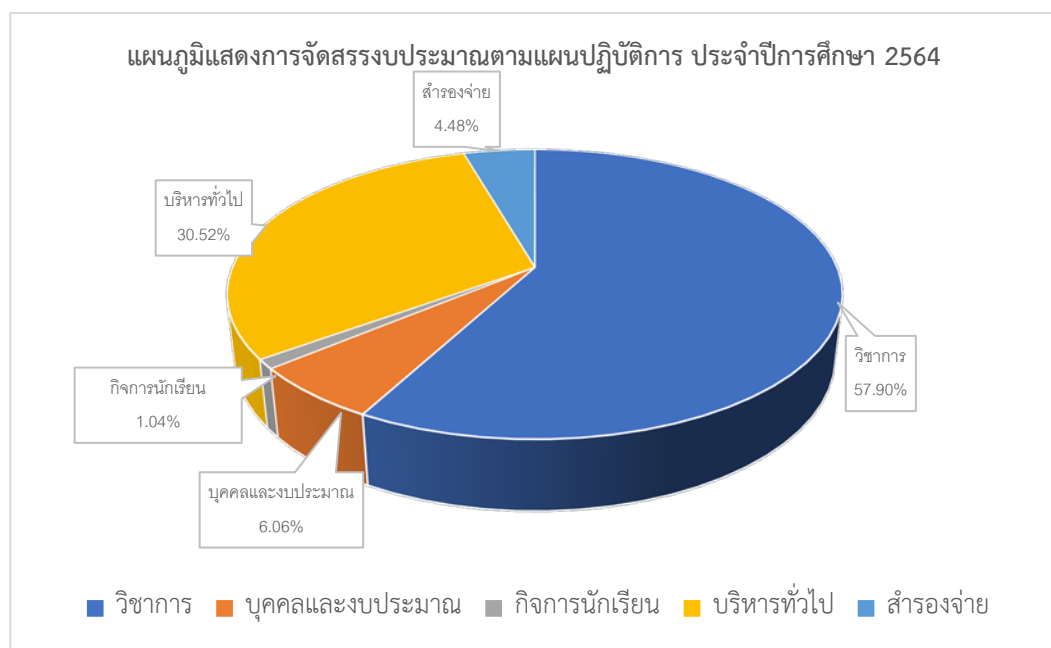
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แบ่งเป็นห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับการจัดสรร งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป และเงินรายได้สถานศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 6,754,523 บาท จำแนกได้ดังนี้

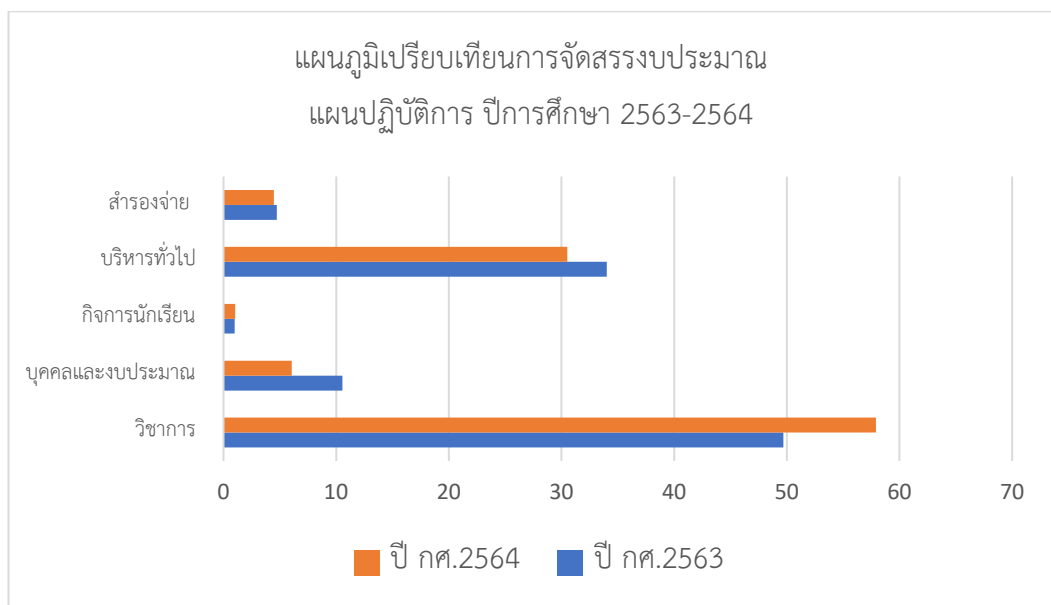
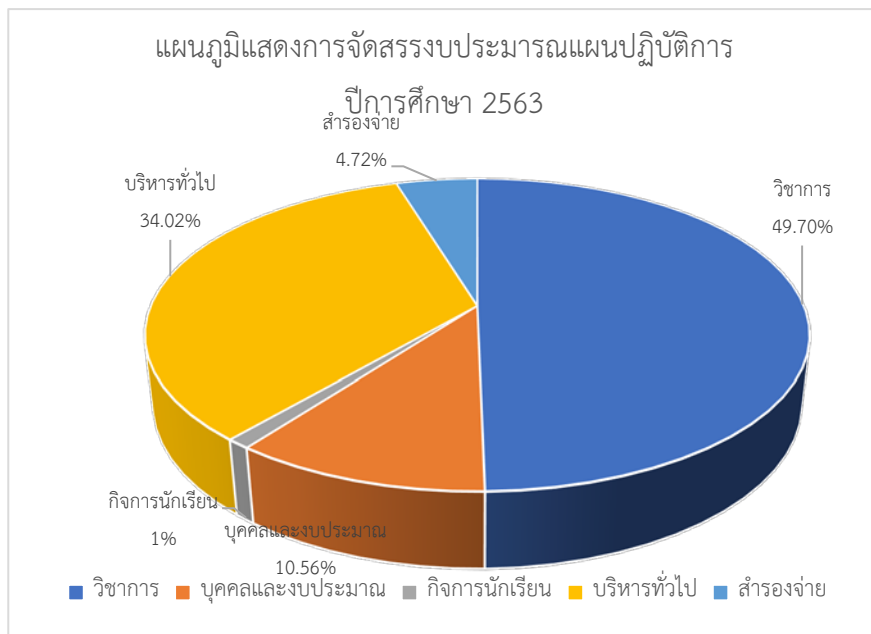
1. งบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,924,123 บาท
2. งบรายได้สถานศึกษา 2,054,000 บาท

แผนงานกลุ่ม บริหารงาน	อุดหนุนทั่วไป		รายได้สถานศึกษา		รวมเงิน	ร้อยละ
	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียนพิเศษ		
วิชาการ	957,680	898,923	974,000	1,080,000	3,910,603	57.896
บุคคลและ งบประมาณ	215,000		194,400		409,400	6.061
กิจการนักเรียน	70,000				70,000	1.036
บริหารทั่วไป	1,480,000		582,000		2,062,000	30.528
สำรองจ่าย	302,520				302,520	4.479
รวมทั้งสิ้น	3,025,200	898,923	1,750,400	1,080,000	6,754,523	100.00



ตารางการจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

แผนงานกลุ่มบริหารงาน	อุดหนุนทั่วไป		รายได้สถานศึกษา		รวมเงิน	ร้อยละ
	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียนพิเศษ		
วิชาการ	520,000	759,360	970,000	720,000	2,969,360	49.70
บุคคลและงบประมาณ	480,000		151,050		631,050	10.56
กิจการนักเรียน	60,000				60,000	1.00
บริหารทั่วไป	1,476,920		555,750		2,032,670	34.02
สำรองจ่าย	281,880				281,880	4.72
รวมทั้งสิ้น	2,818,800	759,360	1,676,800	720,000	5,974,960	100.00



แผนภูมิ : แสดงการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2564

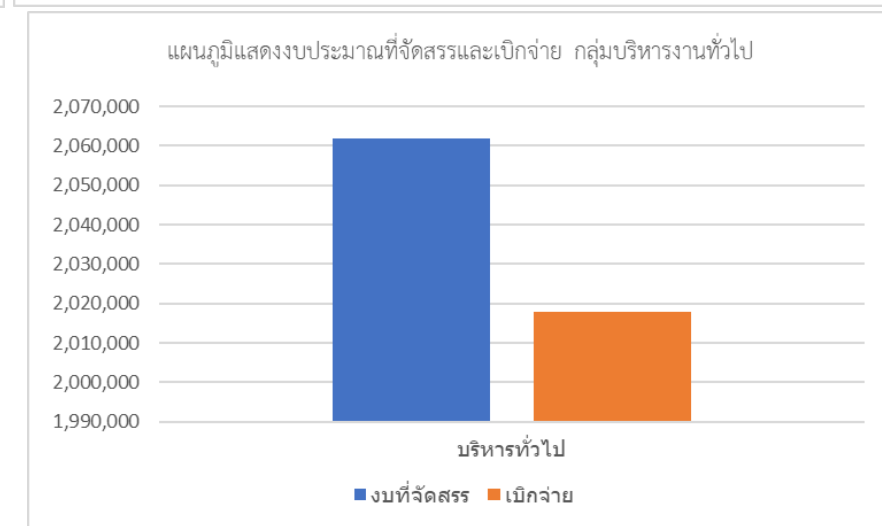
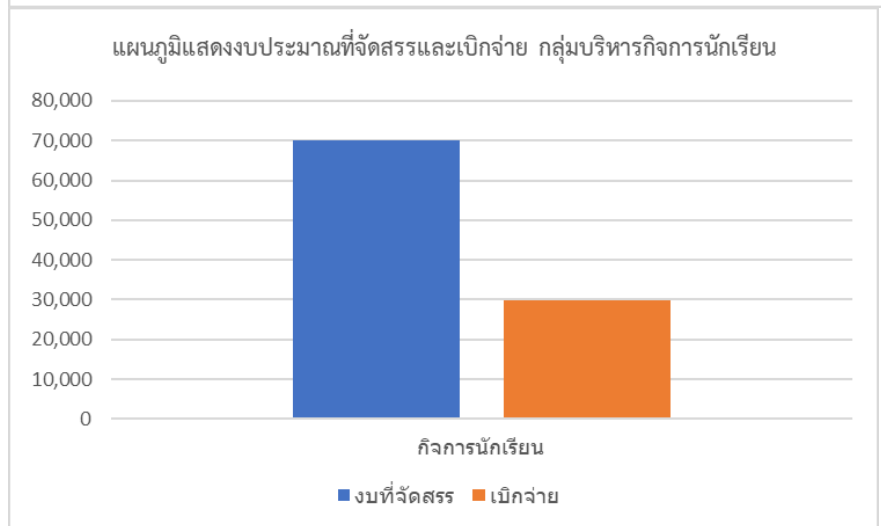
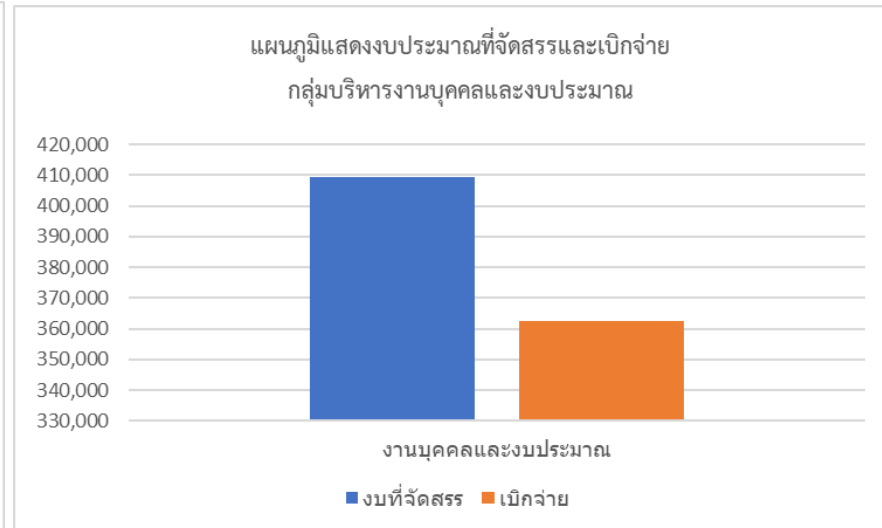
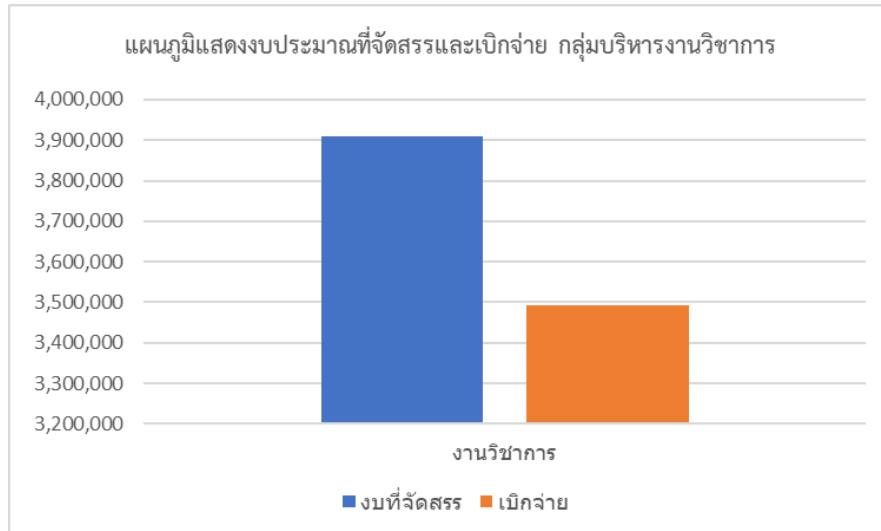
ที่มา : รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

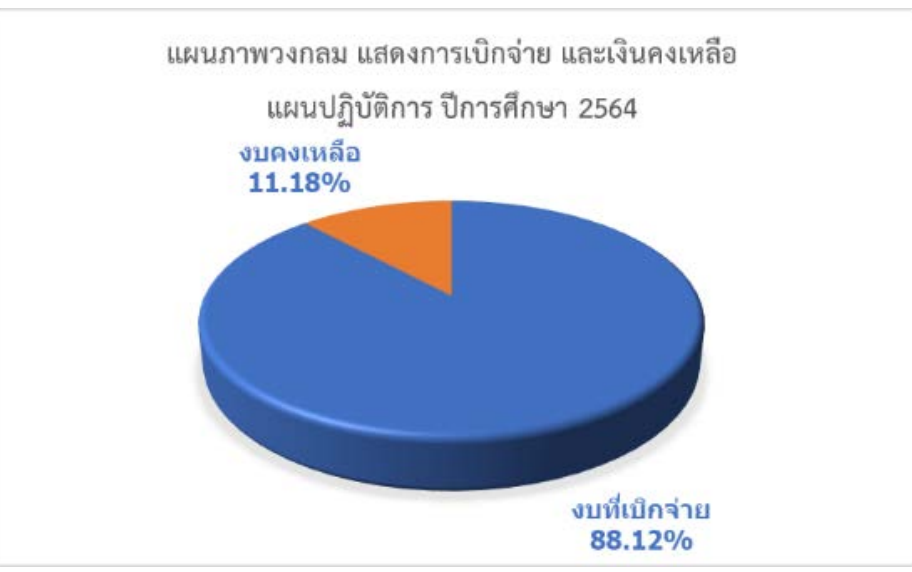
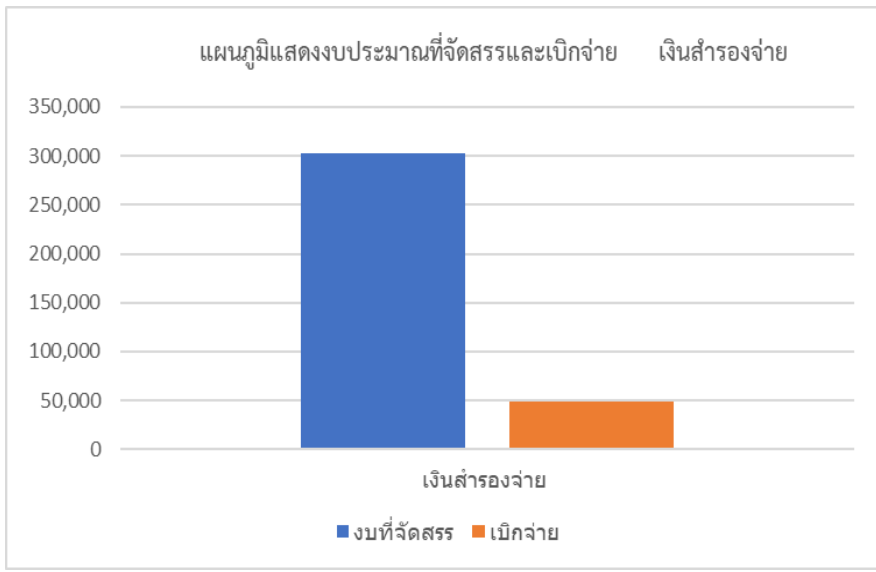
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนปทุมพิทยาคม ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565

แผนงานกลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2564								งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา 2564								งบคงเหลือ ในปีการศึกษา 2564							
	อุดหนุนทั่วไป			ร้อยละของ งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	รายได้สถานศึกษา			ร้อยละของ งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	อุดหนุนทั่วไป			ร้อยละของ งบประมาณที่ เบิกจ่าย	รายได้สถานศึกษา			ร้อยละของ งบประมาณที่ เบิกจ่าย	อุดหนุนทั่วไป			ร้อยละของ งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	รายได้สถานศึกษา			ร้อยละของ งบประมาณ์ที่ เหลือจ่าย
	ค่าจัดการเรียนา	กพร	รวม		ห้องปกติ	ห้องพิเศษ	รวม		ค่าจัดการเรียนา	กพร	รวม		ค่าจัดการเรียนา	กพร	รวม		ค่าจัดการเรียนา	กพร	รวม		ค่าจัดการเรียนา	กพร	รวม	
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)		
วิชาการ	957,680	898,923	1,856,603	47	974,000	1,080,000	2,054,000	73	1,061,060	778,280	1,839,340	99	974,000	680,000	1,654,000	81	-103,380	120,620	17,240	1	0	400,000	400,000	19
บุคคลและงบประมาณ	215,000		215,000	5	194,400		194,400	7	168,234		168,234	78	194,400		194,400	100	46,766		46,766	22				
กิจการนักเรียน	70,000		70,000	2					29,749		29,749	42					40,251		40,251	58				
บริหารทั่วไป	1,480,000		1,480,000	38	582,000		582,000	21	1,435,899		1,435,899	97	582,000		582,000	100	44,101		44,101	3				
สำรองจ่าย	302,520		302,520	8					48,236		48,236	16					254,284		254,284	84				
รวมทั้งสิ้น	3,025,200	898,923	3,924,123	100	1,750,400	1,080,000	2,830,400	100	2,743,178	778,280	3,521,458	90	1,750,400		2,430,400	86	282,022	120,620	402,642	10			400,000	19

ตารางเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและการเบิกจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564

แผนงานกลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2564			ร้อยละของ งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ปีการศึกษา 2564			ร้อยละของ งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณที่เหลือ ปีการศึกษา 2564			ร้อยละของ งบประมาณที่ เหลือจ่าย
	งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)		งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)		งบอุดหนุนทั่วไป (บาท)	งบรายได้สถานศึกษา (บาท)	รวม (บาท)	
วิชาการ	1,856,603	2,054,000	3,910,603	57.90	1,839,340	1,654,000	3,493,340	89.33	17,240	400,000	417,240	10.67
บุคคลและงบประมาณ	215,000	194,400.00	409,400	6.06	168,234	194,400	362,634	88.58	46,766		46,766	11.42
กิจการนักเรียน	70,000		70,000	1.04	29,749		29,749	42.50	40,251		40,251	57.50
บริหารทั่วไป	1,480,000	582,000.00	2,062,000	30.53	1,435,899	582,000	2,017,899	97.86	44,101		44,101	2.14
สำรองจ่าย	302,520		302,520	4.48	48,236		48,236	15.94	254,284		254,284	84.06
รวมทั้งสิ้น	3,924,123	2,830,400	6,754,523	100.00	3,521,458	2,430,400	5,951,858	88.12	402,642	400,000	802,642	11.88



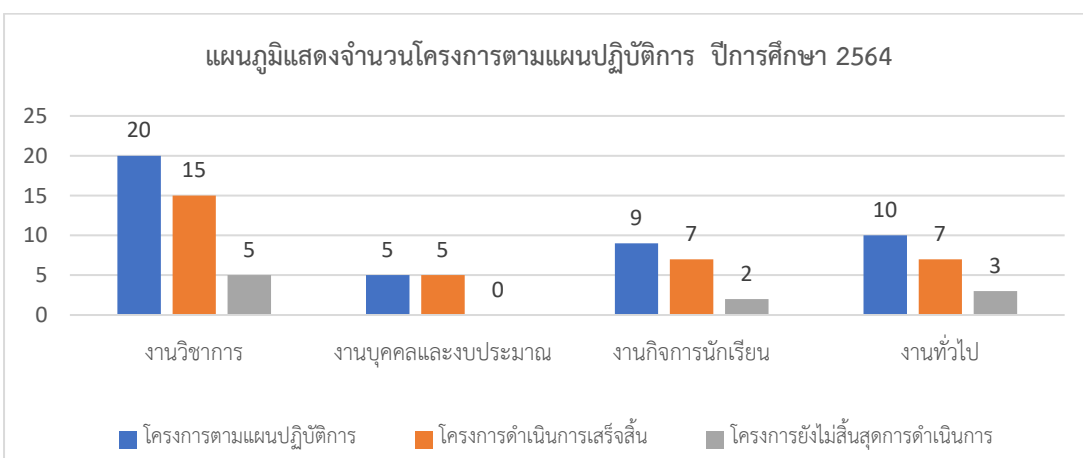


แผนภูมิ : แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่รับจัดสรรและเบิกจ่าย งบคงเหลือ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน
ที่มา : รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนปทุมพิทยาคม ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565

3. โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนปทุมพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 -2564

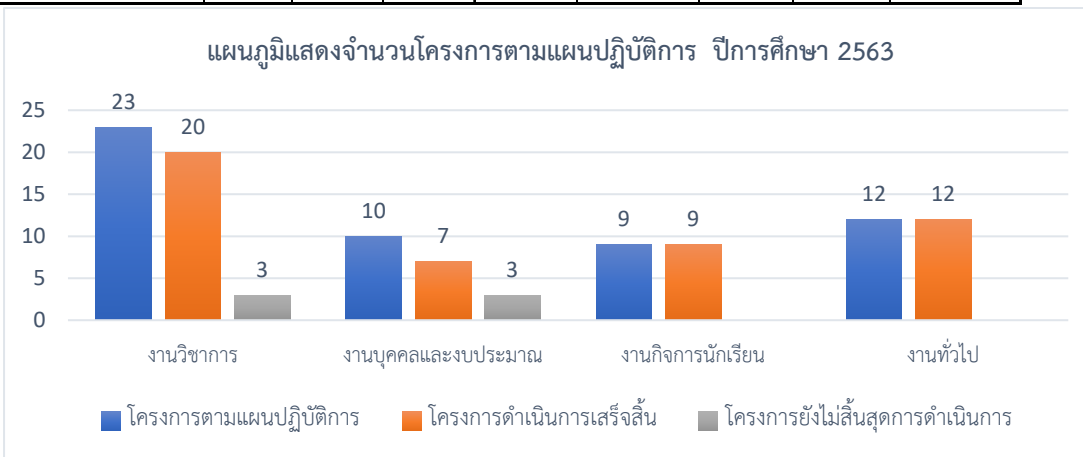
ตารางแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น			โครงการยังไม่สิ้นสุดการดำเนินการ		
	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
1.วิชาการ	20	26	15	21	75	5	5	25
2.บุคคลและงบประมาณ	5	9	5	9	100	0	0	0
3.กิจการนักเรียน	9	12	7	10	78	2	2	12
4.ทั่วไป	10	17	7	14	70	3	3	30
รวม	44	64	34	53	81	10	10	19



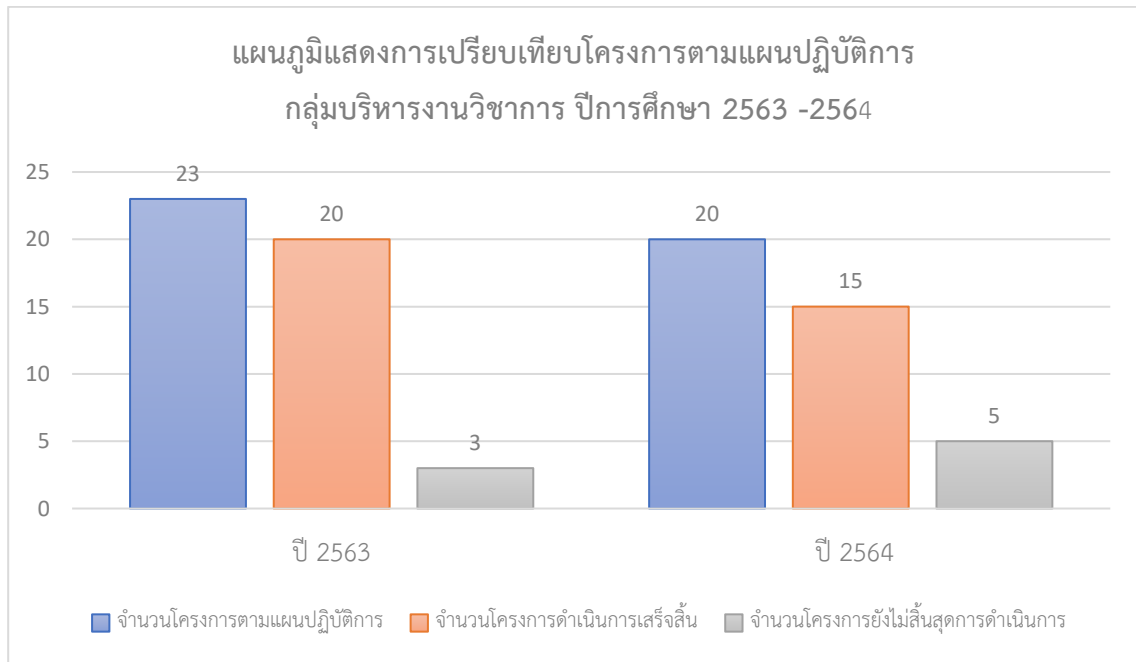
ตารางแสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		โครงการดำเนินการเสร็จสิ้น			โครงการยังไม่สิ้นสุดการดำเนินการ		
	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	โครงการ	กิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
1.วิชาการ	23	32	20	24	90	2	2	10
2.บุคคลและงบประมาณ	10	11	7	8	73	3	3	27
3.กิจการนักเรียน	9	16	9	12	75		4	25
4.ทั่วไป	12	19	12	19	100			
รวม	54	78	48	63	85	5	11	15



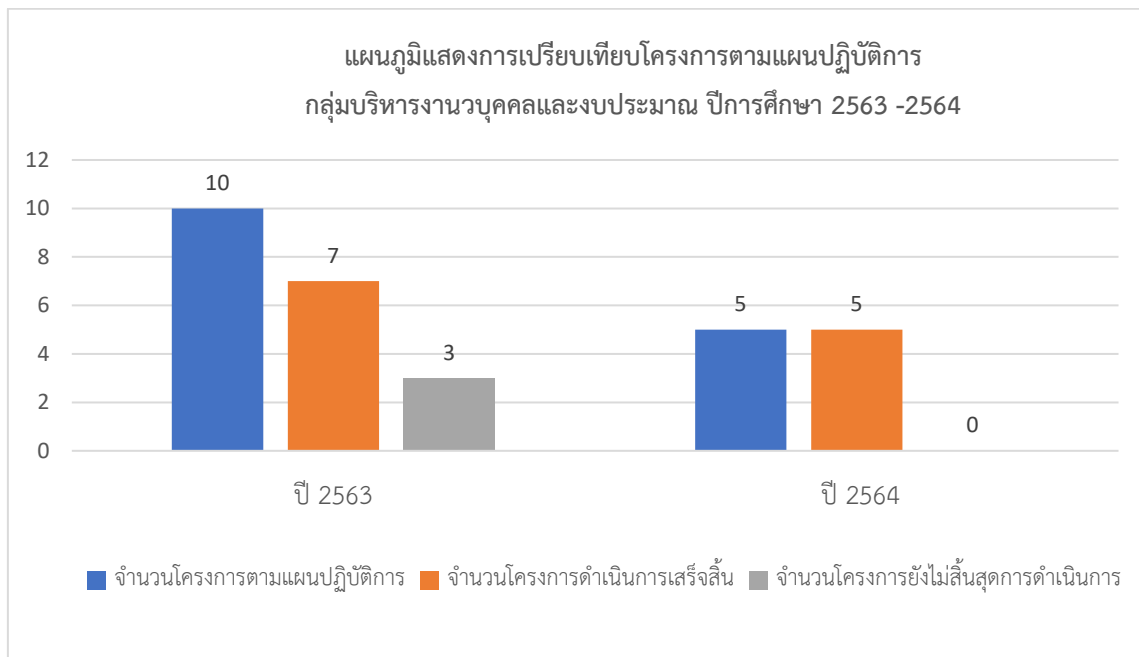
4. การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 – 2564

4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ



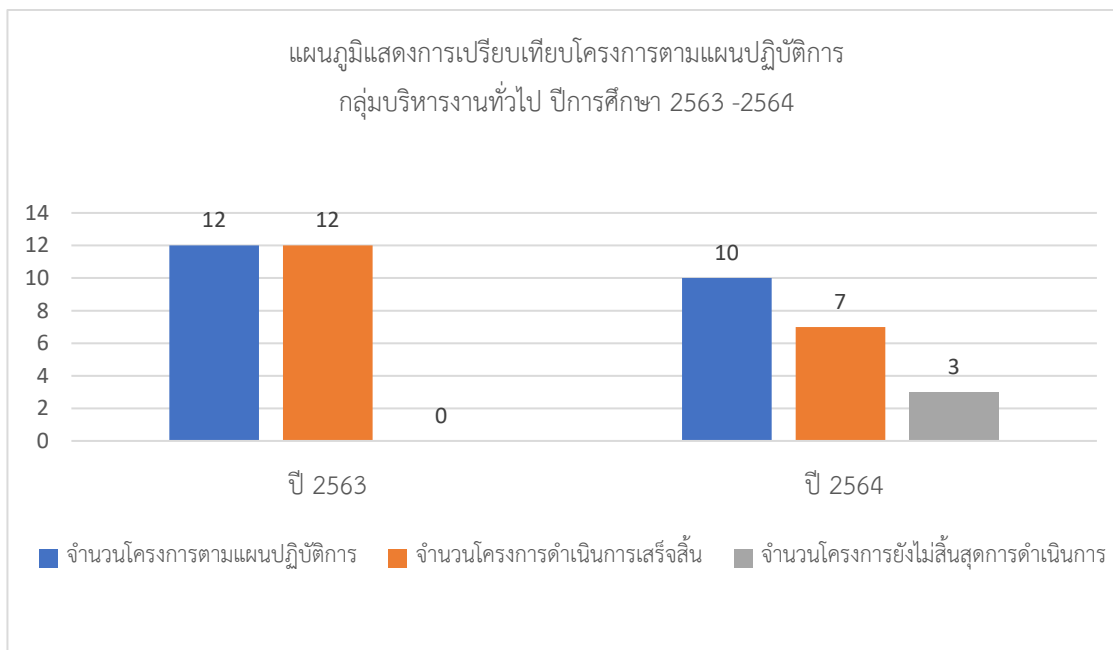
ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

4.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



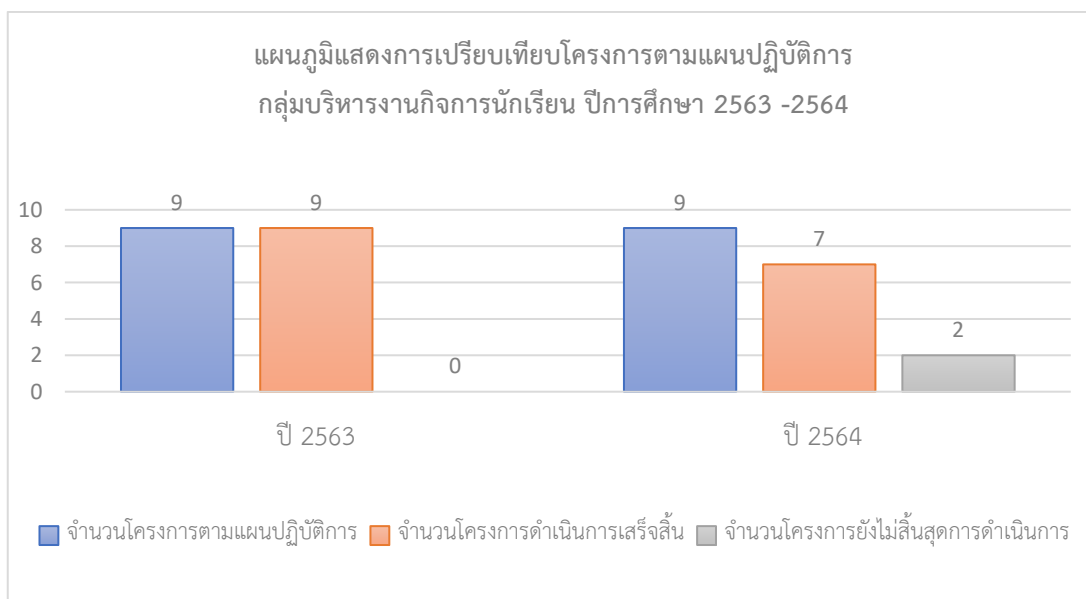
ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

4.3 กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป



ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

4.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

สรุป จากแผนภูมิที่ปรากฏ แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์

5. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีการศึกษา 2564

ดำเนินการบริหาร และควบคุมกิจกรรมให้เกิดกระบวนการ/กิจกรรมตามที่ได้ระบุใน
แผนงาน/โครงการ ประเมินและรายงานผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้น

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

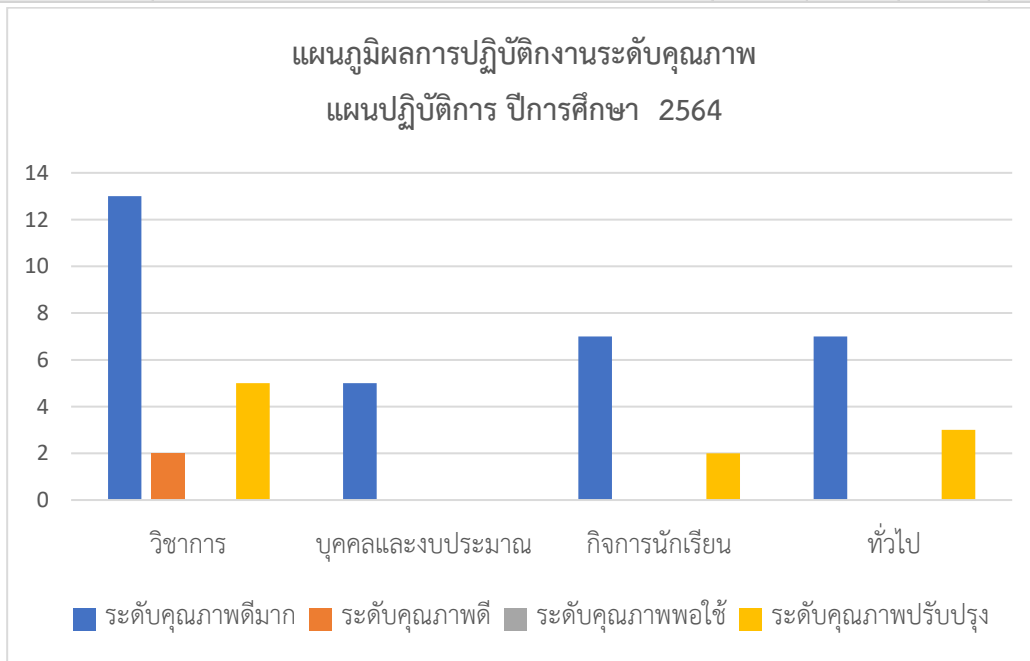
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติหน้าที่สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง และบริบทภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านความสำเร็จของโครงการ ตามระดับคุณภาพ

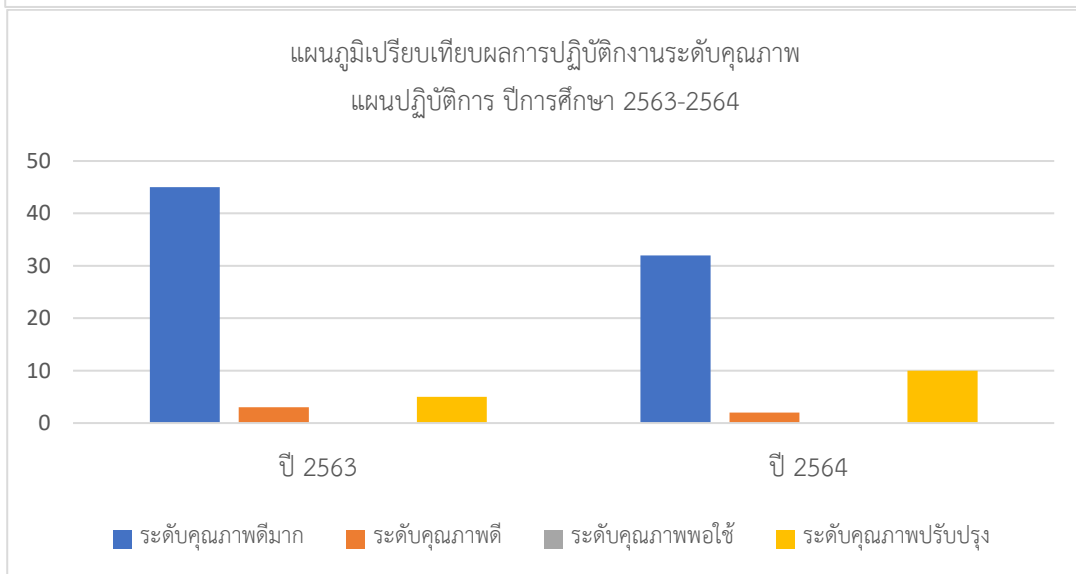
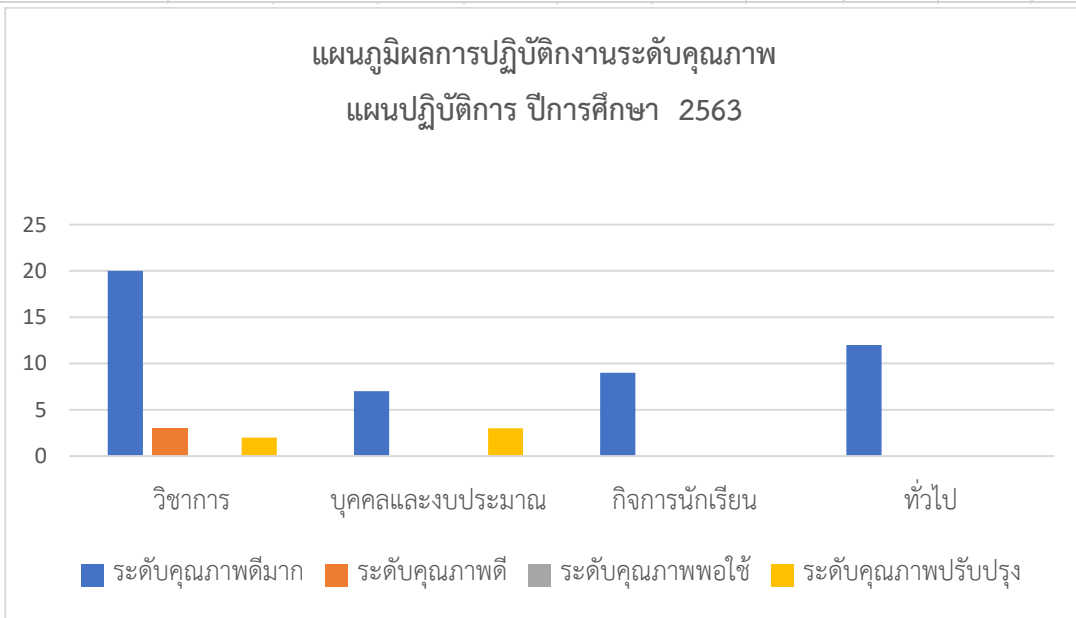
1.1 ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ระดับโรงเรียน

ตารางผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564										
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ							
	โครงการ	กิจกรรม	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
			โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม
1.วิชาการ	20	26	13	19	2	2			5	5
2.บุคคลและงบประมาณ	5	9	5	5						
3.กิจการนักเรียน	9	12	7	10					2	2
4.ทั่วไป	10	17	7	14					3	3
รวม	44	64	32	48	2	2			10	10
เกณฑ์ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ในแบบประเมิน										
ผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก = 4 ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100										
ผลการปฏิบัติงานระดับดี = 3 ค่าคะแนนที่ได้ 70 - 84										
ผลการปฏิบัติงานระดับพอใช้ = 2 ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 69										
ผลการปฏิบัติงานระดับปรับปรุง = 1 ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60										

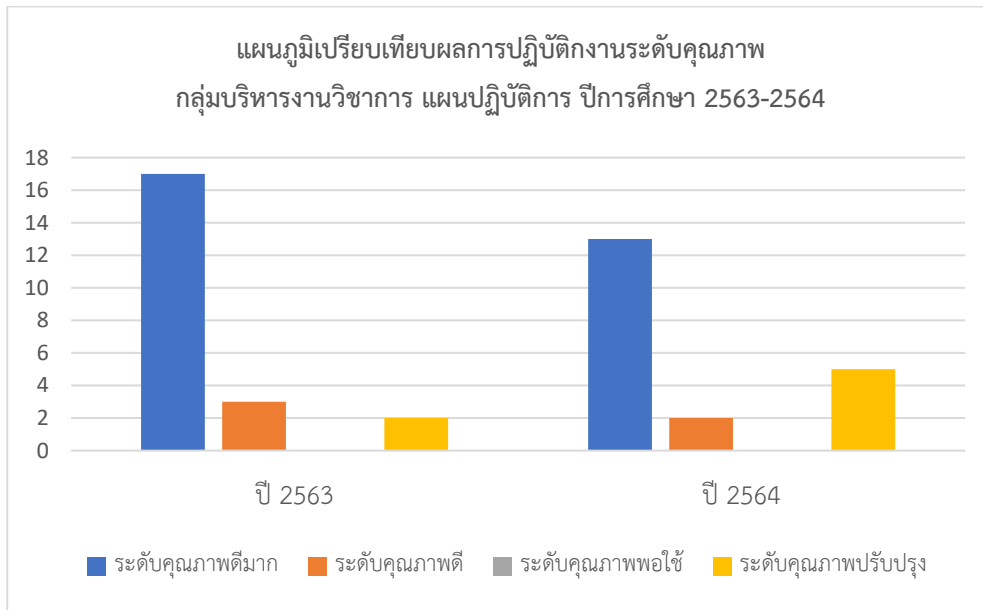


ที่มา : รายงานการประเมินงาน/โครงการ

ตารางผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563										
กลุ่มบริหารงาน	จำนวนโครงการ		ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ							
	โครงการ	กิจกรรม	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
			โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม	โครงการ	กิจกรรม
1.วิชาการ	23	32	17	27	3	5			2	2
2.บุคคลและงบประมาณ	10	11	7	8					3	3
3.กิจการนักเรียน	9	16	9	12						4
4.ทั่วไป	12	19	12	19						
รวม	54	78	45	66	3	5			5	9
เกณฑ์ผลการปฏิบัติงานระดับคุณภาพ ในแบบประเมิน										
ผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก = 4 ค่าคะแนนที่ได้ 85 - 100										
ผลการปฏิบัติงานระดับดี = 3 ค่าคะแนนที่ได้ 70 - 84										
ผลการปฏิบัติงานระดับพอใช้ = 2 ค่าคะแนนที่ได้ 60 - 69										
ผลการปฏิบัติงานระดับปรับปรุง = 1 ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60										

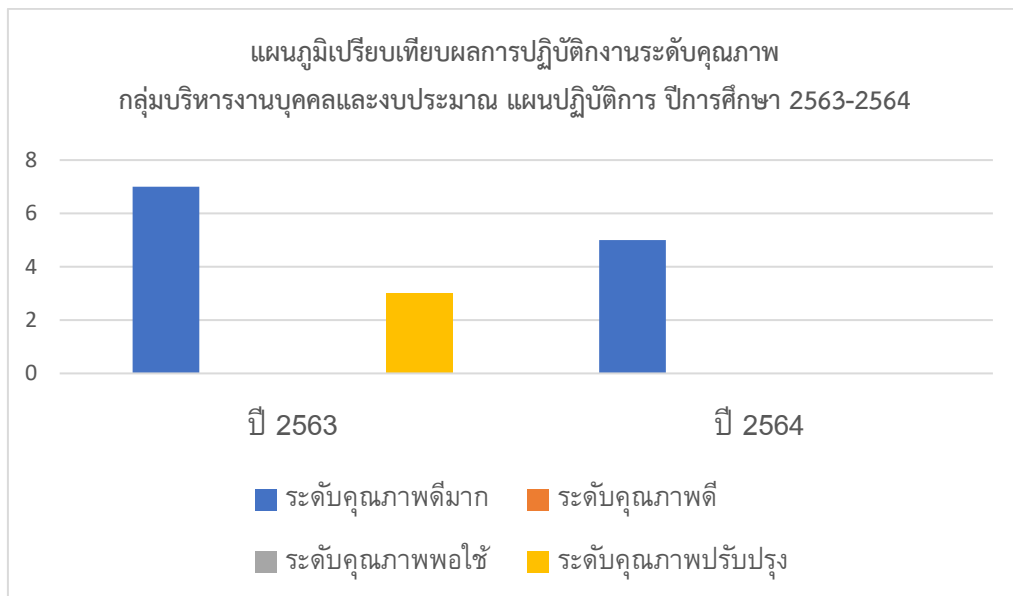


1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ



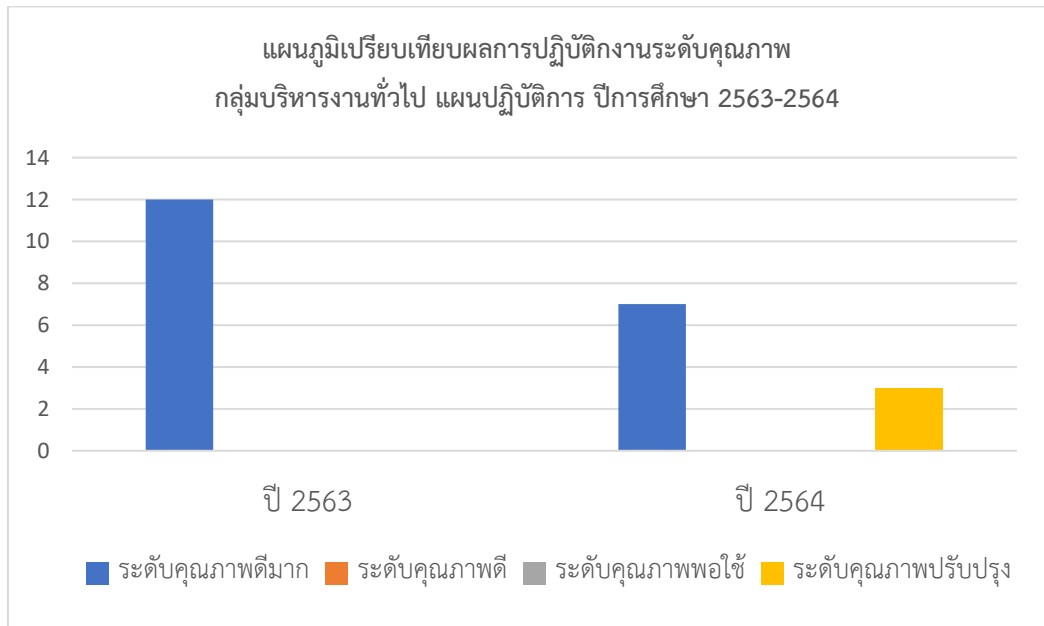
ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563-2564

1.2 กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ



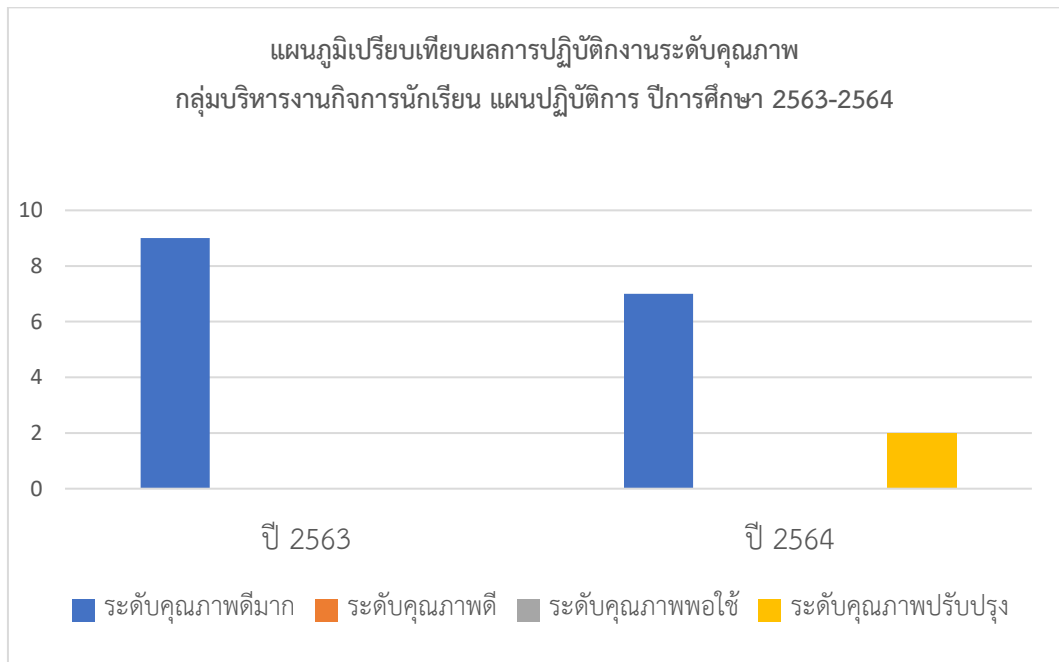
ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563-2564

1.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563-2564

1.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ที่มา : รายงานผลการประเมินงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563-2564

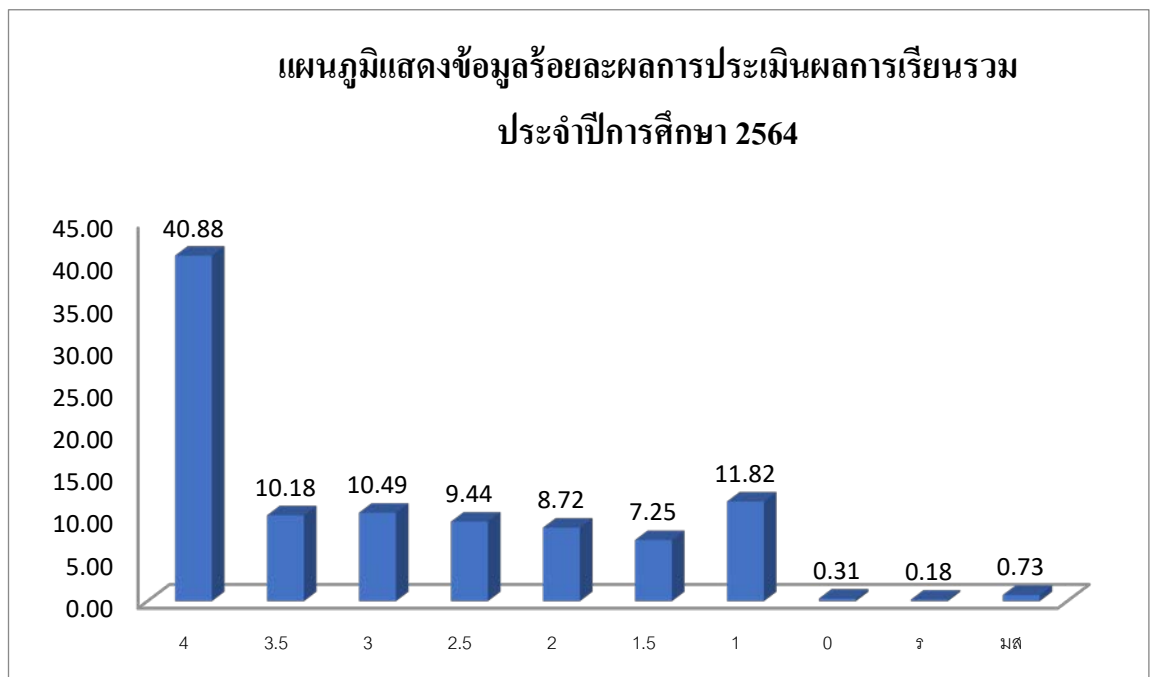
สรุป จากแผนภูมิที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่า การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีมาก**

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้น	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
ม.1	1292	378	522	521	513	507	474	33	4	5	0	0	0
ม.2	1407	420	448	437	401	333	605	11	2	2	0	0	0
ม.3	1738	418	422	311	306	261	437	0	0	0	0	0	0
ม.4	2028	443	450	443	372	285	548	16	19	83	0	0	0
ม.5	2028	443	450	443	372	285	548	16	19	83	0	0	0
ม.6	1709	439	327	201	213	138	339	1	2	8	0	0	0
จำนวนรวม	10202	2541	2619	2356	2177	1809	2951	77	46	181	0	0	0
ร้อยละ	40.87	10.18	10.49	9.44	8.72	7.25	11.82	0.31	0.18	0.73			

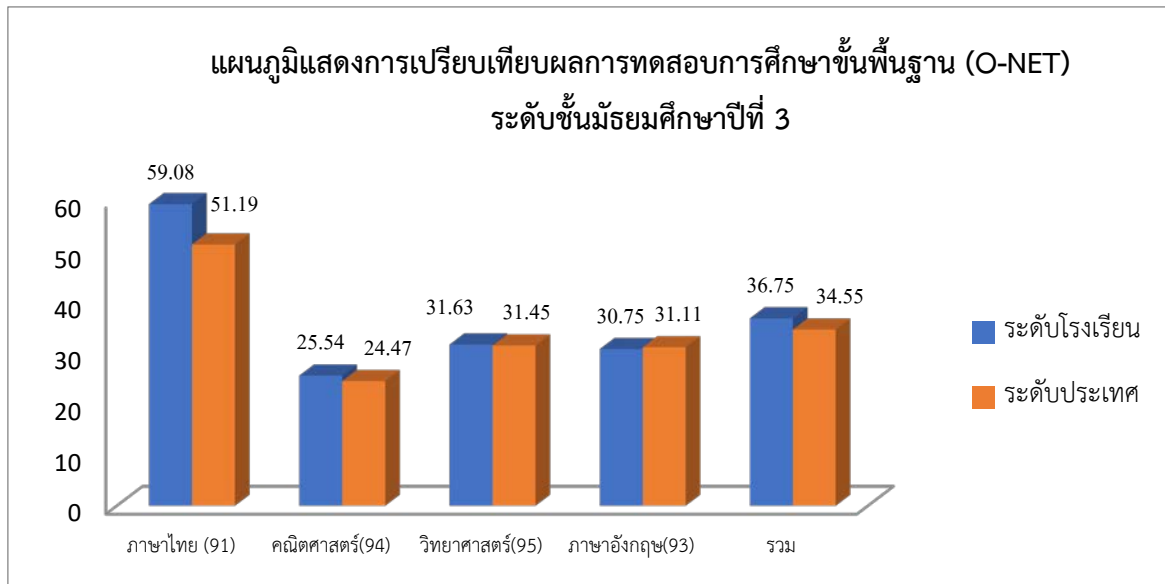
แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละผลการประเมินผลการเรียนรวมประจำปีการศึกษา 2564



จากตารางพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการเรียน และผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 100 มีผลเฉลี่ยโดยรวม ในระดับ 98.78 (ผลการเรียน 0 หรือ 1, 2, 3, 4) นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 1.22

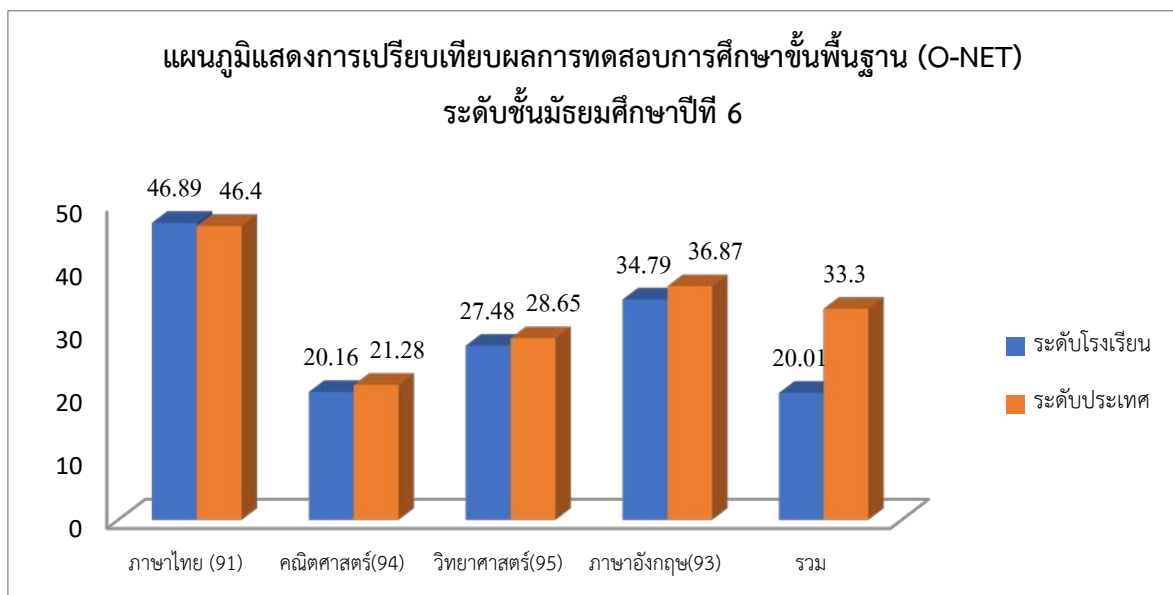
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.2

2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 13.29

3.การจบหลักสูตรของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564									
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบอจ									
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระบบ (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ (คน)	รวม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.เดิม (คน)	เรียนต่อสายสามัญ รร.อื่น (คน)
			สายสามัญ (1)	สายอาชีพ (2)					
ม.3/1	31	31 (100.00 %)	28	3	31 (100.00 %)	0 (0.00%)	31	25	3
ม.3/2	35	34 (97.14 %)	18	9	27 (77.14 %)	8 (22.86 %)	35	15	3
ม.3/3	36	35 (97.22 %)	17	15	32 (88.89 %)	4 (11.11 %)	36	16	1
ม.3/4	31	27 (87.10 %)	20	6	26 (83.87 %)	5 (16.13 %)	31	18	2
รวม	133	127 (95.49 %)	84	33	116 (87.22 %)	17 (12.78 %)	133 (100%)	74	9

จำนวนนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ = จำนวนนักเรียนที่ไม่จบตามหลักสูตร + นักเรียนประกอบอาชีพอิสระ

รายงานข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564							
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี สพม.อบอจ							
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จบการศึกษาตามหลักสูตร	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)		รวม (1)+(2)	ไม่ศึกษาต่อ* (คน)	รวม (คน)
			ปริญญาตรี (1)	สายอาชีพ (2)			
ม.6/1	17	17 (100.00 %)	17	-	17 (100.00 %)	0 (0.00 %)	17
ม.6/2	36	36 (100.00 %)	21	13	34 (94.44 %)	2 (5.56 %)	36
ม.6/3	33	32 (96.97 %)	13	11	24 (75.00 %)	9 (25.00 %)	33
ม.6/4	26	22 (84.62 %)	5	11	16 (61.54 %)	10 (38.46 %)	26
ม.6/5	11	10 (90.91 %)	-	2	2 (18.18 %)	9 (81.82 %)	11
รวม	123	117 (95.12 %)	56 (45.53 %)	37 (30.08 %)	93 (75.61 %)	30 (24.39 %)	123 (100%)

หมายเหตุ * ไม่ศึกษาต่อ รวมนักเรียนที่จบการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และไม่จบการศึกษาตาม

หลักสูตร ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

ที่มา : รวบรวมข้อมูลโดย ครูณรงค์ชัย ชันชะรี งานแนะแนว

ส่วนที่ 5

สรุปอภิปรายผล

สรุปอภิปรายผล

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านความสำเร็จของโครงการ

การขับเคลื่อนนโยบายสอดคล้องกับการปฏิบัติการ ดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ สำเร็จตามตัวชี้วัด ปรากฏผลในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการแผนปฏิบัติการได้ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เติบโตในทิศทางที่การศึกษากำหนด ปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนได้รับการตัดสินผลการเรียน ร้อยละ 98.80
2. นักเรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งเมื่อเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.2

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 0.49 (วิชา ภาษาไทย)

3. การจบหลักสูตรของผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนและจบหลักสูตร ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จบการศึกษา จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 95.49
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12

4. โอกาสด้านการศึกษาต่อของผู้เรียน

ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อในสถานการณศึกษาที่สูงขึ้น ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)

1. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22
2. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 75.61
3. ประกอบสัมมนาชีพ/ไม่ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา -

ปีที่ 6 ร้อยละ 18.59

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

1. ด้านสถานศึกษา / องค์กร

1. ห้องเรียนพิเศษ ได้รับการตอบรับ และแสดงความประสงค์ในห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษาถัดไปสูงขึ้น ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับรางวัลชมรมทูปีนัมเบอร์วันในประเภทชมรมทูปีนัมเบอร์วันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) ระดับเพชร ระดับประเทศ ประจำปี 2564 ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ณ ศูนย์ประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
3. โรงเรียนปทุมพิทยาคมได้รับรางวัลชมรมทูปีนัมเบอร์วันในประเภทชมรมทูปีนัมเบอร์วันใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา) ระดับต้นแบบรักษามาตรฐานพร้อมเป็นเพชร ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2564



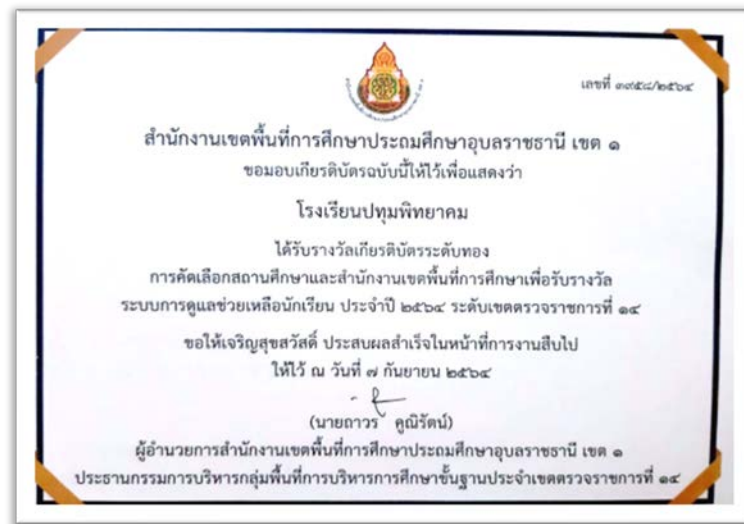
4. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ผ่านการคัดเลือกผลงาน ด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประจำปี 2564

6. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับโรงเรียน ScQA ประกาศโดยสพฐ. ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2564 .

7. โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 ผลการประกวด

คัดเลือกนวัตกรรมและงานวิจัยด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2564



8. รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564 ระดับเขตตรวจราชการที่ 14 (Cluster)

2. ด้านผู้เรียน

1. นางสาวศศิธร เกตุวัตร ได้เข้าร่วมพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รุ่นที่ 24 , โครงการคุณธรรมปณิธานความดีทำดี เริ่มได้ที่ใจเรา



2. โครงการคุณธรรม ธรรมะ idol



3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ ทักษะการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโนนผึ้ง ตำบลโนนผึ้ง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จัดโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี โดยมีการแข่งขันการผลิตสื่อ นักเรียนได้ลำดับที่ 2 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท ดังรายชื่อนักเรียนต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาววิรัชภัตรา สุตถนอม | 2. นางสาวชिरาพร โสภาพูล |
| 3. นางสาววงศ์ฤทัย แสนทวีสุข | 4. นายชินพัฒน์ วงษา |
| 5. นายพัสกร พันธุ์โบ | |

3. ด้านครู / บุคลากร

1. รางวัล สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ จาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนปทุมพิทยาคม จำนวน 8 คน ได้รับรางวัลข้าราชการครูดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ในวันที่ 16 มกราคม 2565 คือ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายวิโรจน์ ดวงมาลา | กรรมการสถานศึกษา |
| 3. นางสาวจุมพร วงษาหล้า | ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. นางสาวจาพวพรรณ พรธณวงศ์ | ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ |
| 5. นายदनัย กัณห์รักษ์ | ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป |
| 6. นายสุรพล เจริญพงศ์ | ลูกจ้างประจำ |
| 7. สิบเอกปิยะฉัตร ทันทาบวรุช | ครูสนับสนุนการสอน |
| 8. นายอุดร ชาตรี | ครูสนับสนุนการสอน |



3. ครูทุกคนในโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 14 -15 สิงหาคม 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด
5. การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน Flipped classtoom ผ่านสื่อเทคโนโลยีวิชาการ ดำรงชีวิตและการอาชีพ โดย นางสาวพินทุสร สังคมโนเวศจากสพฐ. ประกาศ ณ 2 กุมภาพันธ์ 2565

4. ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.2565 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 500,000 บาท
2. พัฒนาสถานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ.2565 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 450,000 บาท
3. งบประมาณปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมพิทยาคม ประชุม ครั้งที่ 1/2565 ในวันที่ 9 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการมาปรับปรุงห้องต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ปรับปรุงห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
 - 3.2 ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ห้อง
 - 3.3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 ห้อง
 - 3.4 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

มีนาคม 65

31

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันพฤหัสบดี ที่ 31 มีนาคม 2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม
ได้มอบประกาศนียบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 31
มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนปทุมพิทยาคม



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

มีนาคม 65

28

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันจันทร์ ที่ 28 มีนาคม 2565 นายไตรรัตน์ โคสะสุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เติริยมความพร้อม และมอบนโยบาย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนการจัดการศึกษา OK 5 G ณ โรงเรียนปทุมพิทยาคม



นายจิรายุทธ อักขรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

เมษายน 65

12

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันที่ 12 เมษายน 2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม นำโดย
พอ.จรัญ อักษรพิมพ์ พร้อมคณะครูบุคลากรโรงเรียน
ทำพิธีสงฆ์พระรับปีใหม่ไทย พร้อมทั้งสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์
ประจำโรงเรียน เพื่อสืบทอดประเพณีอันดีงามและเป็นศิริมงคล
ของชาวปทุมพิทยาคมสืบไป



นายจรัญ อักษรพิมพ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ธันวาคม 64

9

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันที่ 9 ธันวาคม 2564 นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนปทุมพิทยาคม มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีแก่นักเรียน
เนื่องในได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชายหาด
การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดศรีสะเกษ 1-15 ธค 2564



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ธันวาคม 64

2

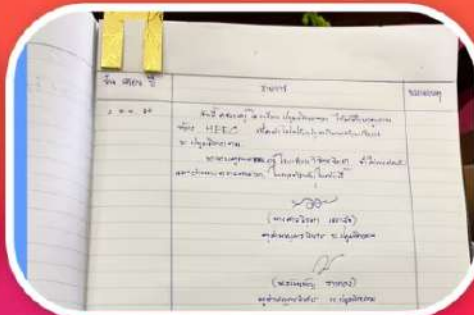
จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันที่ 2 ธันวาคม 2564 คณะครูโรงเรียนปทุมพิทยาคม
ศึกษาดูงานห้อง HEEC โรงเรียนวิจิตรวาทา อำเภอวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี เวลา 12.00 - 16.30 น



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ธันวาคม 64

2

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันที่ 2 ธันวาคม 2564 นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนปทุมพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร ร่วมต้อนรับ
นายพงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมด้วยคณะ
กรรมการโครงการ TO BE NUMBER ONE เวลา 10.00 น



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ธันวาคม 64

1

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ด้วยวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต
ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ดังนั้น
โรงเรียนปทุมพิทยาคมจึงจัดงาน วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
ณ ลานกิจกรรม ในวันที่ 1 ธค 2564 เวลา 08.30 น



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม



NEWS : จดหมายข่าว

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ฉบับที่ 7

กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิประจำวันอังคาร มีคณะครู และนักเรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกันในตอนเช้า หลังจาก กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียน วัตถุประสงค์ ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา



ตุลาคม 64

15

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

วันศุกร์ที่ 15 ตุลาคม 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล(ScQA) ระดับโรงเรียน นำโดยนายกิตติศักดิ์ กุมภรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช เป็นประธานกรรมการประเมินพร้อมด้วยคณะ นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม นางเพชร ทิติศรีวรพันธุ์ นายนครชัย วงศ์จันทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียนโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้นำเสนอการบริหารจัดการโรงเรียน พร้อมรับฟังข้อเสนอนะจากกรรมการ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

โรงเรียนปทุมพิทยาคมขอขอบพระคุณคณะกรรมการประเมิน ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปทุมพิทยาคมทุกท่านที่ร่วมกันพัฒนาเพื่อก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป



นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

พฤศจิกายน 64

3

จดหมายข่าว
NEWS



โรงเรียนปทุมพิทยาคม

ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม รับการนิเทศเตรียมความพร้อมการ
เปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยมี นางณัฐรภา ตรงดี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษเป็นกรรมการนิเทศ ในวันที่ 3
พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.00 - 11.00 น.



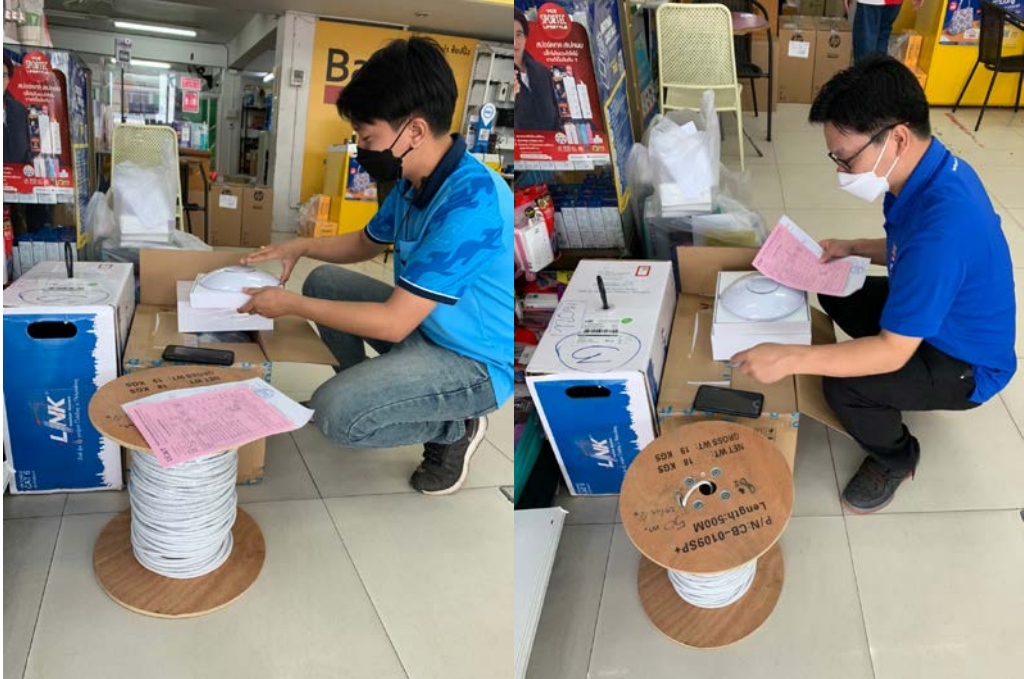
นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต







คณะทำงาน
คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางเพชรรา กิตติศรีวรพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางสุกฤตา อยู่เมียง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน |
| 4. นายสุรพล กิจเกียรติ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 5. นายวิบูลย์ สารสิทธิ์ธรรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 6. นายदनัย กัณห์รักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป |

ฝ่ายข้อมูล

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. นางสาวสุกฤตา อยู่เมียง | หัวหน้างานบริหารการเงิน |
| 2. นางกานดา ขุนเมือง | หัวหน้าบุคคล |
| 3. นางสาวชญาดา กิจเกียรติ์ | หัวหน้างานธุรการ |
| 4. นางชิตกมล รัฐเสรี | หัวหน้างานพัสดุ และสินทรัพย์ |
| 5. นางสาวดรรรชนี ดอกดวง | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6. นางสาวฐิติมากร ทองล้วน | หัวหน้างานแผนงาน |
| 7. นายเปรมมินทร์ จันทร์กองกวิน | หัวหน้างานสารสนเทศ |
| 8. นางสาวจุมพร วงษาหล้า | เจ้าหน้าที่งานแผนงาน |
| 9. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| 10. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม | |

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสุกฤตา อยู่เมียง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน |
| 3. นางสาวฐิติมากร ทองล้วน | หัวหน้างานแผนงาน |
| 4. นางสาวจุมพร วงษาหล้า | เจ้าหน้าที่งานแผนงาน |
| 5. นางอรวรรณ ศิลา | ที่ปรึกษา |
| 6. นายดำรงค์ สาริบุตร | งานธุรการ |